

سازمان سنجش آموزش کشور

فراخوان اولویت‌های

پژوهشی و فناوری

سال ۱۴۰۲



سازمان سنجش آموزش کشور

سازمان سنجش آموزش کشور با هدف بهبود و کیفیت بخشی

به روش‌ها و برنامه‌های خود از اعضای هیأت علمی علاقه‌مند، برای انجام پژوهش دعوت به عمل می‌آورد

۴ ارزشیابی و اعتبارسنجی

- بررسی الگوهای بهینه اعتبارسنجی حوزه‌های برگزاری آزمون و ارائه الگوی مناسب
- بررسی تأثیر روش‌های سنجش و پذیرش بر کیفیت ورودی‌های آموزش عالی
- ارائه سازوکار مناسب مدیریت و ارزیابی عملکرد طراحان سؤال
- طراحی جایزه ملی کیفیت در نظام آموزش عمومی (پیش از دانشگاه)
- طراحی جایزه ملی کیفیت در نظام آموزش عالی
- آسیب شناسی سازوکارهای ارزیابی و نظارت در نظام آموزشی و ارائه برنامه اقدام
- طراحی نظام آموزشی و صلاحیت حرفه‌ای ارزشیابان در نظام آموزشی
- بررسی سازوکارهای اعتبارسنجی در سطوح مختلف نظام آموزشی و ارائه برنامه اقدام
- آینده پژوهشی سنجش، ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت در نظام آموزشی

۵ حفاظت و امنیت آزمون

- بررسی تخلف و تقلب در آزمون‌های مواد - کاغذی با آزمون‌های الکترونیک و هوشمند و اقدامات مقابله‌ای، با تأکید بر آزمون‌های مقیاس وسیع
- بررسی راهکارهای الکترونیک و هوشمند در جهت افزایش امنیت آزمون‌های سراسری
- طراحی و توسعه دستگاه‌های آشکارساز و کاوشگر برای مقابله با تقلب در آزمون‌های سراسری

۶ ابعاد اجتماعی و افکارسنجی

- بررسی نگرش عمومی به سازمان سنجش آموزش کشور و راهکارهای ارتقاء اعتبار اجتماعی
- ارزشیابی و بهسازی نظام پاسخگویی سازمان سنجش آموزش کشور از دیدگاه مراجعه‌کنندگان
- بررسی نظرات معلمان و مشاوران مدارس درباره اعتبار و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری
- بررسی تأثیر فضای مجازی بر امنیت روانی خانواده‌ها و متقاضیان آزمون‌ها
- بررسی سهمیه‌های آزمون سراسری به منظور افزایش توان علمی ورودی دانشگاه‌ها

علاقه‌مندان می‌توانند پیشنهادها و پژوهش‌های خود را تا تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۳۰ به آدرس رایانامه: Research@sanjesh.org ارسال نمایند

۱ آزمون‌های الکترونیک و هوشمند

- طراحی و توسعه آزمون‌های الکترونیک در مقیاس وسیع
- بررسی و تحلیل فناوری‌های نوین مخابراتی برای برگزاری آزمون‌های مقیاس وسیع الکترونیکی
- بررسی روش‌های هوشمندسازی تخصیص شرکت‌کنندگان به حوزه‌های امتحانی
- بررسی نحوه و چگونگی سنجش انطباقی در آزمون‌های مقیاس وسیع
- طراحی سامانه‌های مدیریت الکترونیک حوزه‌های برگزاری آزمون‌ها

۲ آزمون‌سازی و روان‌سنجی

- بررسی روش‌های ارتقاء کیفیت سؤال‌های آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها بر اساس الگوهای شناختی
- بررسی و ارائه الگوی نمره‌کل‌سازی مبتنی بر نمره کل سوابق تحصیلی و آزمون سراسری
- ارزیابی سؤال‌های آزمون‌های سراسری (کنکور سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری) از حیث ملاک‌های تدوین سؤال و انطباق با دانش موضوعی
- ارائه الگوی عملی اعتباربخشی به کارنامه‌های آزمون‌های سراسری
- بررسی ابعاد روانسنجی آزمون‌های شغلی و صلاحیت حرفه‌ای
- بررسی فرایند طراحی و کاربرد آزمون‌های استعداد تحصیلی در سنجش ورود به آموزش عالی
- بررسی ابعاد و پیامدهای اجرای مصوبه سنجش و پذیرش
- بررسی نحوه طراحی و پیاده‌سازی بانک سؤال آزمون‌ها

۳ بهینه‌سازی روش‌های اجرایی

- بازنگری در گروه‌بندی رشته‌ها، ضرایب و سرفصل‌های دروس آزمون‌های کارشناسی ارشد، دکتری و استخدامی
- ارائه الگوی بهینه آزمون‌های صلاحیت حرفه‌ای برای سازمان سنجش
- طراحی نظام صلاحیت حرفه‌ای طراحان آزمون‌های ورودی آموزش عالی و استخدامی
- بررسی نتایج و پیامدهای پذیرش بدون آزمون و بر مبنای سوابق تحصیلی
- بررسی روش‌های بهینه‌سازی فرایند انتخاب رشته آزمون‌های سراسری
- طراحی الگوی نو برای سنجش و پذیرش در بخش عملی آزمون‌های سراسری
- آسیب‌شناسی فرایندهای اجرایی آزمون‌های سراسری و ارائه برنامه اقدام
- طراحی سازمان اجرایی آزمون‌های الکترونیکی

لازم است پیشنهادها و پژوهشی مطابق با چهارچوب مرکز پژوهش (قابل دسترس در نشانی www.craqe.ir)

و در قالب نرم‌افزار (word) ارسال شود